LOS PADRES + LAS FAMILIAS

TRABAJAN EN EQUIPO

LA GUÍA FAMILIAR DE

LA PRIMERA GENERACIÓN

UF

BIENVENIDO A

FLORIDA

FELICITACIONES POR SU ESTUDIANTE SER ACEPTADO a una de las universidades más prestigiosa en el país. Esta guía es su referencia para asegurar que usted sea una parte integral de la carrera académica de su estudiante en UF. Los estudiantes de la primera generación generalmente tienen habilidades diversas que pueden mejorar su experiencia universitaria. Adaptabilidad, resiliencia, amor propio, ingenio, y un sentido fuerte de responsabilidad son lo que causan resaltar a los estudiantes de la primera generación. Esto es debido a las lecciones que aprenden de ustedes como sus familiares y sistema de apoyo.

En UF, celebramos las identidades diversas de más que 50.000 estudiantes que persiguen la educación superior. Nacionalmente, alrededor de 20% de los estudiantes entrantes del primer año que asisten las universidades son los primeros en su familia en asistir una escuela de educación terciaria. Estos estudiantes son estudiantes universitarios de la primera generación (Primera Gen). Asistiendo la universidad, los estudiantes de la Primera Gen fundan una nueva ruta y abren un camino para sus familias y comunidades.

Reconocemos que la transición de secundaria a educación superior puede ser un ajuste único para cualquier estudiante. Ser el primero dentro de una familia en navegar esta nueva experiencia puede ser emocionante, desafiante, y abrumadora para el estudiante además de los familiares. El propósito de esta guía es ayudarle a usted aprender más de UF y proveerle estrategias para continuar ayudando y apoyando a su estudiante en la universidad.

LAS GRAN 7

+ SU ESTUDIANTE

DE NUESTRO TRABAJO CON LOS ESTUDIANTES DE LA PRIMERA GENERACIÓN, hemos descubierto 7 competencias que nuestros estudiantes obtienen, desarrollan y utilizan para ser más exitosos durante su tiempo en la universidad al igual que en la transición a la vida cotidiana después de la universidad. Comenzamos la guía familiar con estas 7 competencias porque sabemos que usted quiere animar a su estudiante para ser exitoso en UF.

EL VALOR PARA PREGUNTAR POR AYUDA Y APOYO

Hay varios recursos para asegurarse que su estudiante obtenga lo máximo de sus experiencias académicas en UF. Los siguientes servicios están disponibles a todos los estudiantes en UF pero a todos los estudiantes de La Primera Gen les recomendamos altamente que aprovechen servicios similares en su universidad.

• Se ofrece Consejo Académico para todas las carreras en UF. Los estudiantes pueden ver a los consejeros académicos con o sin citas previas sobre requisitos de licenciatura, selección de curso, asignatura secundaria, y otros varios asuntos académicos relacionados. Consejeros Académicos sirven un propósito similar a consejeros en las secundarias.

• The University Writing Center (El Centro de Escritura Universitaria) tiene estudiantes de postgrado quienes corrigen artículos y ayudan a los estudiantes aprender cómo mejorar sus habilidades de escrituras.

• The Office of Academic Support (La Oficina de Apoyo Académico) ofrece programas varios para promover una experiencia de aprendizaje donde estudiantes pueden lograr sus metas académicas a toda capacidad.

• Los Profesores y Los Auxiliares Docentes programan los horarios de oficina y se encuentran con los estudiantes en relación de los materiales escolares, preparación de los exámenes y su progreso en clase. Información sobre los horarios de oficina está en el sílabo (el programa de estudio que los estudiantes reciben al inicio de cada curso). Los estudiantes que utilizan los horarios de oficina no solo poseen una probabilidad más alta de tener éxito en la clase, pero lo más probable es que también desarrollan una relación con el profesor quien terminará sirviendo como un valioso mentor.

• The Broward Teaching Center (El Centro Docente de Broward), los estudiantes ayudan en áreas como matemáticas, ciencias, ingeniería, y escritura.

TEMA DE HABLAR CON LA FAMILIA

ES IMPORTANTE QUE APOYE A SU NIÑO MIENTRAS SE ADAPTA A SU NUEVA VIDA EN LA UNIVERSIDAD. Usted puede ayudar demostrando que está disponible en el caso que su niño esté estresado o abrumado. Es normal que los estudiantes experimenten un periodo de adaptación para estar completamente cómodos con las demandas académicas de universidad.

Frecuentemente se diseñan las clases de la universidad para ser desafiante. Las clases requieren que el estudiante de secundaria más talentoso al nivel académico se aplique verdaderamente y que cambie la manera de abordar su aprendizaje. Puede ser difícil preocuparse al no tener éxito en un examen o una tarea escolar para su estudiante, pero pasa y es completamente normal. Haga lo mejor que pueda para ser positivo cuando hable con su estudiante. Primero, aconséjele a su estudiante hablar con el profesor si todavía el estudiante no lo ha hecho. Anime su estudiante ir a los horarios de oficina. Puede ayudar si le recomienda a su estudiante que busque la dirección de un consejero académico. The Career Resource Center (El Centro de Información para Carreras) puede proveer apoyo cuando estudiantes intentan decidir si su carrera es compatible con sus fortalezas académicas e intereses. El cambiar carreras además de usar servicios de tutor son sucesos cotidianos de UF. Al pedir ayuda, su estudiante toma control de su experiencia de aprendizaje. En el proceso, su apoyo y ánimo puede darle a su estudiante confianza adicional.

HABLE CON SU ESTUDIANTE SOBRE:

- El desarrollo de buenos hábitos de estudio
- El hablar con los profesores durante los horarios de oficina
- El buscar a un tutor
- El buscar la mejor manera de tomar notas para ellos
- El formar grupos de estudios con compañeros

2 LA HABILIDAD DE COMPENSAR MULTIPLES RESPONSIBILIDADES

Perseguir la educación superior es más que el asistir las clases. Como un estudiante de secundaria, apostamos que su estudiante participó en actividades extraescolares como The National Honor Society (La Sociedad Nacional de Honor), los deportes de equipo, o se ofreció como un voluntario. Mientras en la universidad, es importante que su estudiante participe activamente en actividades similares. La Universidad de Florida tiene oportunidades para todos desde organizaciones culturales de estudiantes a club de deportes. Las actividades extraescolares son vitales para que su estudiante desarrolle más a fondo las habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas. Si su estudiante está experimentando problemas descubriendo maneras de envolverse, puede sugerir los siguientes:

• Student Activities and Involvement (SAI) Actividades de Estudiante y Participación tiene 4 áreas principales incluyendo "Student Organizations and Campus Events" Organizaciones de Estudiante y Eventos de Campus, "Sorority and Fraternity Affairs" Asuntos de Sororidad y Fraternidad, "Travel and Recreaction Program" Programa de Viaje y Recreación, y "Student Government" Gobierno de Estudiantes. Las cuatro áreas de SAI son el hogar de más que 900 organizaciones de estudiante. www.studentinvolvement.ufl.edu

• EL Center for Leadership and Service (CLS) Centro para Recreación y Servicio mejora la educación de los estudiantes por oportunidades significativas de servicio. Consultarán con estudiantes sobre oportunidades de voluntario que encajan con sus intereses. www.leadershipandservice.ufl.edu

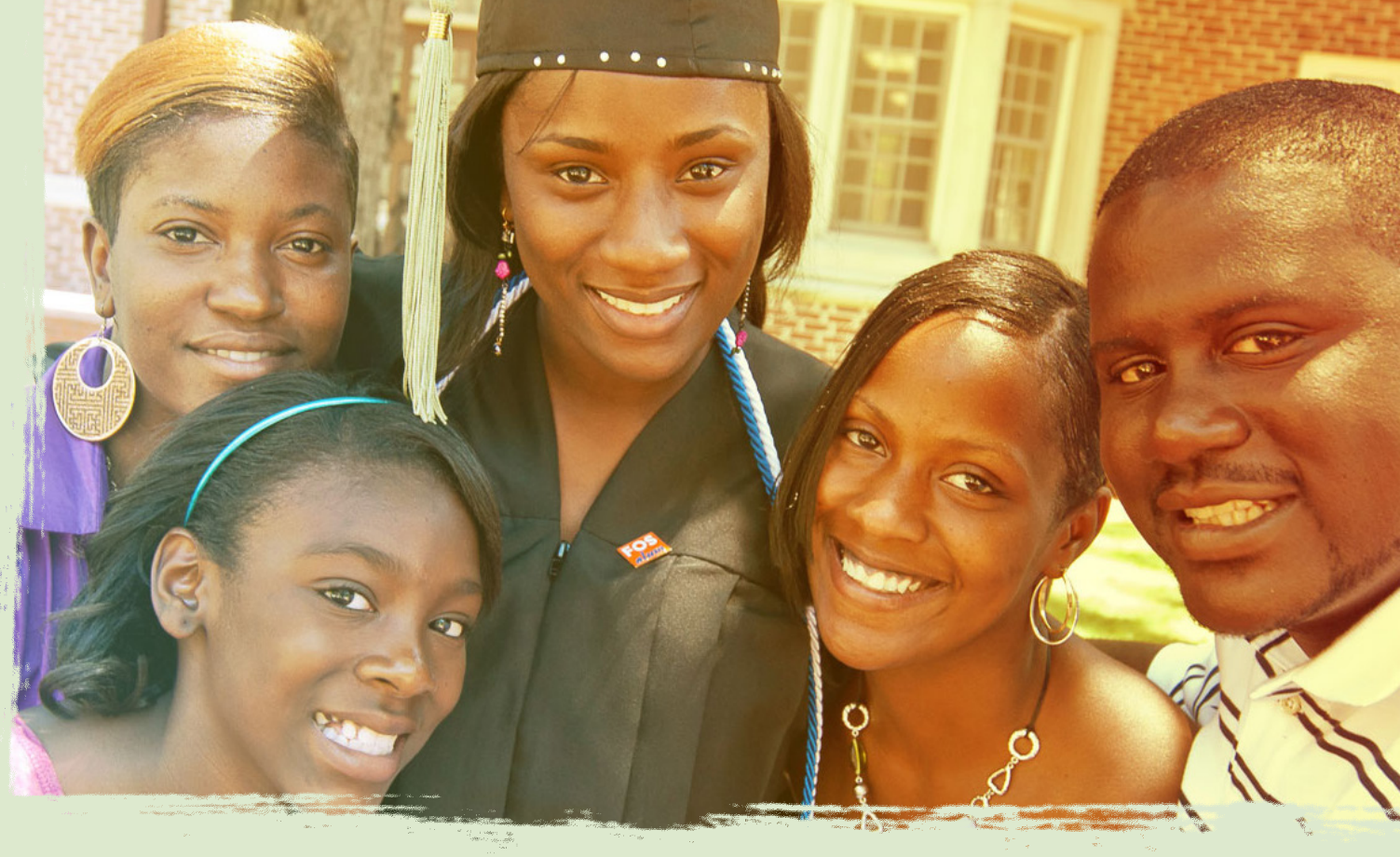
• Recreational Sports offers experiences that enrich the lives of students through fitness, sports and adventure play. Students can get involved in club sports, intramural sports, team building exercises and much more. www.recsports.ufl.edu.

• Multicultural and Diversity Affairs (MCDA) Asuntos de diversidad multicultural provee una amplia variedad de servicios, oportunidades educacionales, aprendizaje, apoyo, compromiso con la comunidad, actividades y compromiso para estudiantes. MCDA es una colaboración colectiva entre "The Institute of Black Culture" El Instituto de Cultura Negra; "Institute of Hispanic-Latino Cultures" El Instituto de Culturales de Hispánico-Latino; "Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender Affairs" Asuntos de Lesbiana, Homosexual, y transexual; "Asian Pacific Islander American Affairs" Asuntos de Norteamericano de origen Pacifico Asiático; e "Intercultural Engagement" Compromiso Intercultural. www.multicultural.ufl.edu

• Gator Athletics Atléticos de Gators son una parte integral de vida en UF. Algunos estudiantes se reúnen para dar ánimo a los equipos atléticos campeones. Todos estudiantes registrados de UF pueden asistir GRATIS a cualquier evento deportivo menos fútbol Americano con su Gator1 ID (Identificación de UF). Los boletos de fútbol Americano para estudiantes están disponibles para la compra en la taquilla. www.gatorzone.com

TEMA DE HABLAR CON LA FAMILIA

MUCHOS ESTUDIANTES VIENEN A LA UNIVERSIDAD COMO UNO DE LOS POCOS O EL ÚNICO ESTUDIANTE DE SU ESCUELA SECUNDARIA. No importa que no conozca a nadie cuando venga a la universidad. Anime a su estudiante pasar unas pocas semanas del primer semestre conociendo a sus compañeros de cuarto y clase. Amigos pueden ser un gran apoyo; especialmente los que posean los mismos intereses. Al animar a su estudiante que examine las diferentes organizaciones en UF es una buena forma de asegurarse que su estudiante comience a conocer y a desarrollar relaciones con otros estudiantes de UF. El compartir su excitación y entusiasmo sobre la asistencia de su estudiante en UF le puede ayudar ajustarse mejor a la vida de la universidad.



Además de las responsabilidades de clases y compromiso de campus, también entendemos y reconocemos que su estudiante tenga compromisos que están conectados con la universidad como empleo y familia. Conocemos que nuestros estudiantes de la Primera Gen frecuentemente continúan sus responsabilidades en casa mientras compensando la vida de la universidad. Aunque animamos a los estudiantes poner primero sus académicas, les damos apoyo a buscar empleo y quedarse conectados con sus familias y comunidades. Recomendamos los trabajos de medio tiempo, usualmente no más de 20 horas por semana, que les ofrece a los estudiantes una oportunidad de trabajo mientras tienen éxito en la clase.

• Empleo en el Campus es frecuentemente ideal debido a la flexibilidad de horarios y la locación. Los estudiantes encuentran trabajos en varias oficinas y departamentos de campus; a menudo estos trabajos serán catalogados “Other Personnel Services (OPS)” Otros Servicios de Personal. Algunos estudiantes tienen la oportunidad de trabajar para su dinero de ayuda financiera en la forma de “Federal Work Study Positions” Posiciones Federales de estudio y Trabajo. http://www.sfa.ufl.edu/programs/employment/

• Empleo fuera de campus puede ser encontrado a través de Gainesville en varios sectores. Los estudiantes no deben olvidar la locación de un trabajo potencial o la cantidad de tiempo que requerirá. Recomendamos que estudiantes mantengan comunicación clara con empleadores en relación con sus horarios escolares. Los estudiantes recibirán una copia de sus planes de estudios de cada clase al principio del semestre. El plan contendrá fechas de exámenes y pruebas además de fechas de vencimiento para todas las asignaciones de clase. Los estudiantes también deben planear con antelación para asegurar que el trabajo no interfiera con las responsabilidades de clase.

• Las relaciones de familia y comunidad son extremadamente importantes y a menudo motivan a los estudiantes de la Primera Gen. El papel de su estudiante en su familia es una parte integral de su identidad, pero a veces el papel puede trabajar contra la transición a la universidad. El extrañar su casa es una experiencia común especialmente en el principio de la escuela. El viajar a casa para visitar y comunicarse regularmente con usted son grandes maneras de quedarse, pero en moderación. Estudiantes quien viajan a casa cada fin de semana a menudo terminan luchando con sus clases más que otros y tienen dificultades formando relaciones entre colegas en campus. Aconsejamos que estudiantes se concentren en estar en la universidad poniendo primero sus estudios y creando relaciones en campus con la intención de celebrar el tiempo que poseen para que cuando viajen a casa durante largos fines de semanas y vacaciones, puedan sinceramente gozar el tiempo que pasen con su familia.

ΑΚΨ

3. EL CONOCIMIENTO PARA TOMAR DECISIONES SABIAS CON DINERO

El costo de una educación superior no debe tomarse a la ligera. Es costoso y cada universidad determina su costo de la asistencia—El costo promedio de estar en la universidad por un año. El costo incluye todo de la colegiatura, alojamiento, libros y más. Los estudiantes financian su educación en varias formas. El primer paso para obtener dinero para la universidad es completar el Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes. Esta solicitud colecta información sobre sus ingresos familiares y activos. La FAFSA está disponible cada año el primero de enero. Es controlado por The Department of Education El Ministerio de Educación y determine la elegibilidad de su estudiante para la ayuda federal para estudiantes. Los resultados de la FAFSA están enviados luego a la oficina de ayuda financiera en UF. La oficina de ayuda financiera determina cuánta ayuda financiera adicional que el estudiante recibirá en la forma de subvenciones, becas, y préstamos. Para que su estudiante pueda tener derecho a varias formas de ayuda financiera su estudiante debe entregar a UF una FAFSA sin errores por el 15 de marzo cada año. Como máximo, recomendamos que estudiantes completen la FAFSA por el primero de marzo para reservar tiempo para procesamiento. Puede utilizar información de estimación preliminar de un impuesto en el sitio de web de la FAFSA. www.fafsa.gov.

LA AYUDA FINANCIERA VIENE EN VARIAS FORMAS:

• Subvenciones Estudiantiles: no tienen que ser repagadas. Son ayuda federal y estatal que son típicamente otorgadas basado en necesidad.

• Becas: Típicamente éstas no tienen que ser repagadas tampoco. Usualmente son de corporaciones u organizaciones privadas o sean directamente de UF.

• Préstamos Estudiantiles: El dinero que un estudiante pide para compensar el costo de la universidad. Éstos deben ser repagados con interés. Préstamos federales a menudo tienen gracia y una tasa de interés bajo. Sin embargo, préstamos privados son unas opciones también.

• Federal Work Study Programa Federal de Trabajo y Estudio: Un programa diseñado para que estudiantes ganen dinero por trabajos de media jornada.

• The Office of Student Fiancial Affairs at UF La oficina de Asuntos Financieros Estudiantiles en UF crea un manual anual de ayuda financiera y además ofrece a estudiantes consejos sobre ayuda financiera y talleres para entender mejor la ayuda que reciben. http://www.sfa.ufl.edu

TEMA DE HABLAR CON LA FAMILIA

A SU ESTUDIANTE RECUÉRDELE ACTUALIZAR LA FAFSA CADA AÑO. El actualizar la FAFSA es a menudo más fácil y más rápido que la primera solicitud. Puede re-entregar la información del año anterior si no anticipa unos grandes cambios en sus finanzas. Ayude que su estudiante ponga en perspectiva las finanzas. Dinero de ayuda financiera se destina para propósitos escolares. El costo que se asocia con el asistir de la universidad puede ser costoso. A veces estudiantes pueden sentirse obligados a ofrecer apoyo financiero a su familia. Más que nada, a los estudiantes les es útil cuando familias entienden las responsabilidades financieras de los gastos en la universidad y le animan a tomar decisiones sabias con su dinero.

4 UN AGRADECIMIENTO POR SUS ANTECEDENTES COMO UN ESTUDIANTE DE LA PRIMERA GENERACIÓN

Estudiantes de la Primera Gen están embarcándose en nuevas experiencias que cambian el camino de sus vidas y sus familias. Entendiendo como les afecta y se definen al ser estudiantes de la primera generación, es un paso crucial en su desarrollo como estudiantes universitarios, adultos y profesionales. La identidad de su estudiante es de varios componentes y la identidad de la Primera Gen se cruza con características y atributos que se desarrollaron en casa. Mientras en la universidad, los estudiantes de la Primera Gen deben aprovechar de la oportunidad de explorar de dónde y cómo sus identidades cruzan.

• Study Abroad Programs Programas de Estudiar en el Extranjero proveen una oportunidad para que su estudiante experimente un país extranjero mientras le da la oportunidad de obtener créditos universitarios. Se ofrecen varios programas para ir a países diferentes durante los semestres de otoño, primavera y verano además de durante vacaciones (de días feriados) más breves. Para estudiantes de la Primera Gen, la habilidad de viajar al extranjero no existe si no por causa de la universidad. Participando en Study Abroad Programs estudiantes de la Primera Gen pueden experimentar un nuevo país y una nueva cultura. Les permitirá expandir su entendimiento del mundo y su identidad dentro del mundo. Becas y otras opciones de financiamientos están disponibles. A menudo, experiencias de estudiar en el extranjero no cuestan mucho más que un semestre típico. Si están interesados en el estudiar en el extranjero, se les avisa a los estudiantes hablar con sus consejeros académicos como un estudiante del primer o segundo año. Aunque no es una regla, la mayoría de los estudiantes van al extranjero durante su segundo o tercer año. https://www.ufic.ufl.edu/sas/

• Gatorship es un retiro intensivo durante el día y fin de semana donde estudiantes se concentran en el desarrollo de cualidades de líder por actividades que causan pensamiento y discusiones sobre raza, género, religión e identidad. http://www.multicultural.ufl.edu/programs/gatorship/

• The First Generation Empowerment Summit cumbre de fortalecimiento para estudiantes de la primera generación es un retiro de todo el día que se concentra en el poder de aceptar su historia y entender mejor el significado que identidad posee en la experiencia universitaria para los estudiantes de la primera generación. La cumbre se dirige a los estudiantes de la primera generación del segundo año. http://fos.ufsa.ufl.edu/news/commens/first_generation_summit_helps_students_claim_their_stories

TEMA DE HABLAR CON LA FAMILIA

RECUÉRDELE A SU ESTUDIANTE DE QUE TIENE ORGULLO DE ÉL/ELLA Y DEL CAMINO QUE ESTÁ TOMANDO. Anímele aceptar todos de los aspectos de sus identidades y encontrar fortalecimiento en su comunidad en casa y en la universidad. Aunque todos los estudiantes de la Primera Gen son los primeros en ir a y graduarse de la universidad, cada estudiante trae cultura y experiencias distintas con ellos. Al sumergirse en la universidad y en oportunidades para explorar sus identidades, su estudiante está descubriendo su lugar y está desarrollando habilidades para poder ser independiente.

gracias
familia!

TEMA DE HABLAR CON LA FAMILIA

A SU ESTUDIANTE ANÍMELE A CONECTAR CON OTROS ESTUDIANTES DE LA PRIMERA GENERACIÓN y gente que son conocidos como seguidores de ser apoyos activos de los estudiantes de la primera generación. También es una buena idea asegurarle a su estudiante que tiene su continuo apoyo y ayudarle admitir que no va a tener todas las soluciones. Aunque el hacer conexiones puede ser intimidatorio, el primer paso puede ser explorar vía medios de comunicación social. Siéntese con su estudiante y pase el tiempo revisando a Facebook (UF Florida Opportunity Scholars Program), Instagram (MFOS@UF), Snap Chat (MFOS@UF) y Twitter (FOS@UF).

5 UNA RED SOCIAL DE APOYO QUE SE COMPONE DE PARES Y MENTORES ADULTOS

Más que ¼ de la población universitaria es de la primera generación. También hay muchos profesorados y personales de la primera generación. Los estudiantes de la primera generación pueden conectarse por sus experiencias compartidas de sobrellevar y llevar a la universidad. El formar una comunidad es una de las cosas que los estudiantes de postgrado han identificado como un factor a su éxito en UF. Su estudiante puede unirse al First Generation Organization (FGO) la Organización de la Primera Generación. El FGO existe para fomentar una comunidad diversa entre estudiantes quienes son los primeros en su familia en asistir la universidad. También provee oportunidades para fortalecer conciencia de sí mismo, esforzarse por excelencia académica y desarrollar las cualidades de líder mientras contribuyen a UF y la comunidad global.

El conectar con los pares de la Primera Gen es una manera que su estudiante puede encontrar otros con experiencias compartidas y comunes. La transición en la universidad frecuentemente es hecho más fácil cuando estudiantes crean una comunidad más pequeña de pares. El proceso de ir a la universidad es difícil para todos los estudiantes y la tensión de ajustar y adaptarse puede causar el estrés. Uniéndose a organizaciones como el FGO, su estudiante puede hacer a UF más pequeño y personal. Un aspecto importante de ser la primera generación es convertirse en un pionero y de este modo abrir la puerta para los demás. En UF, hay muchos estudiantes de la Primera Gen que son activos en ofrecerse como voluntarios con escuelas secundarias y en casa para ayudar estudiantes menores de la Primera Gen en sus caminos.

Además, the Division of Student Affairs la División de Asuntos Estudiantiles es el hogar del Office of First Generation Student Support la Oficina de Apoyo para Estudiantes de la Primera Generación. El personal cariñoso aspira a aumentar la matriculación de estudiantes de la primera generación de alto rendimiento en UF mientras provee varios recursos para estudiantes actuales de la primera generación para ayudar con el viaje educativo a éxito.

ALGUNOS RECURSOS OFRECIDOS POR FIRST GENERATION STUDENT SUPPORT:

• El Aconsejar - Los estudiantes pueden venir a la oficina para programar una cita con el personal de la oficina de First Generation Student Support. El personal está disponible para ayudar estudiantes navegar la experiencia universitaria.

• El Florida Opportunity Scholars Academy of Leadership (FOSAL) La Academia para Estudiantes de Oportunidad de la Florida es un programa de líder de un año que enseña conciencia de sí mismo, preparación de carrera y conciencia del mundo. FOSAL está abierta a los estudiantes de la primera generación de tercer y cuarto año.

• El First Generation Advocate Program el Programa de Defensor de la Primera Generación conecta estudiantes con profesorados y personales en campus quiénes apoyan y entienden las necesidades de los estudiantes de la Primera Gen en UF. Esto es una gran forma para estudiantes comenzar a formar conexiones con los profesorados y el personal en campus.

6 UNA CONFIANZA EN SÍ MISMO QUE SON CAPAZ DE ÉXITO

La Universidad de Florida ha graduado miles de estudiantes de la primera generación. Estos alumnos graduados han avanzado a perseguir estudios de postgrado en escuela de postgrado y en colegio profesional como facultad de derecho y medicina. Muchos alumnos graduados tienen trabajos bien pagados. En estos trabajos utilizan las habilidades que desarrollan en la vida y en la universidad. La oficina de First Generation Student Support está contenta de tener una red de alumnos graduados de la primera generación a través del Machen Florida Opportunity Scholars Program El Programa Machen Florida para Estudiantes de Oportunidad que le devuelve a los estudiantes actuales al compartir sus experiencias desde graduarse de UF.

El Featured Alumni Talks ha sido una buena incorporación a los servicios que son ofrecidos a los estudiantes de la primera generación. Las conversaciones son en persona o vía Skype y están diseñadas para que los alumnos graduados puedan compartir sus experiencias y responder a preguntas sobre ser profesionales y sobre su tiempo en UF. Muchos estudiantes encuentran estas conversaciones informativas y llena de fortalecimiento, especialmente cuando se piensa sobre lo que significa ser la primera generación.

TEMA DE HABLAR CON LA FAMILIA

SI SU ESTUDIANTE TIENE ALGUNA DUDA EN LO EXITOSO QUE PUEDE SER, ENTONCES TAL VEZ DEBE OÍR DE ALGUIEN QUE A PASADO POR LA MISMA EXPERIENCIA SÓLO UNO O DOS AÑOS ATRÁS. Estudiantes de la primera generación son capaces de tener éxito así como sus compañeros que no son de la primera generación. Las habilidades que los estudiantes de la primera generación traen a la universidad tales como resistencia, fuerza a través de la adversidad, pasión, independencia y perseverancia son lo que se necesita para ser un éxito sin importar qué trayectoria profesional se lleva. Los estudiantes de la Primera Gen a veces pueden sentirse que son “impostores” y no encajan con otros profesionales y graduados universitarios. Es importante ayudar a su estudiante a entender que no solo son merecedores de su éxito y logros, pero están bien preparados y se distinguen por su identidad especial de la primera generación.

TEMA DE HABLAR CON LA FAMILIA

ES EL SEGUIDOR MÁS INFLUYENTE DE SU ESTUDIANTE. Es importante que su estudiante sepa que usted estará detrás de él no importa qué carrera elija y qué trayectoria persiga. Anime a su estudiante planificar cuidadosamente para su futuro. Parte de ese plan debería promover oportunidades para trabajar en red con los profesionales en su área de especialización por un periodo de prácticas o experiencias de pasantías. Podría sentarse con su estudiante para ayudarle a desarrollar los objetivos de sus ambiciones profesionales. Pero recuerde, usted puede tener ideas diferentes para su carrera. Últimamente desee que su estudiante sea feliz, saludable y exitoso. Su trayectoria eventual les debe excitar y usted debe ser capaz de escuchar la pasión en su voz cuando hablan de esa carrera o profesión.

7 UN PLAN PARA EL FUTURO INCLUSO METAS DE CORTO Y LARGO PLAZO

El graduarse de la universidad puede ser desalentador. Antes de la universidad, su viaje educativo fue planeado prácticamente: escuela primaria, secundaria, preparatoria y luego la universidad. Por primera vez, los estudiantes experimentan una inquietante incertidumbre.

UF ofrece muchos recursos para preparar a los estudiantes para la transición de la universidad. The Career Resource Center (CRC) El Centro de Recursos para Carreras está abierto a todos los estudiantes y alumnos graduados para consejo de carrera. El CRC tiene muchos servicios como críticas del curriculum vitae, entrevistas simuladas y ferias de carrera. El CRC también tiene una biblioteca y muchos recursos en línea. Además, el CRC ayuda a los estudiantes a conectarse con las empresas que buscan empleados nuevos y brillantes. www.crc.ufl.edu.

Los estudiantes también encuentran mentores en el campus para guiarlos en el camino. Estudiantes de la primera generación a menudo tienen preguntas acerca de cómo alcanzar sus metas de carrera. Muchos estudiantes saben dónde quieren ir, pero les falta el conocimiento de cómo llegar. El Life Coach Program El Programa del Entrenador de Vida se ofrece a todos los estudiantes de la primera generación de tercer y cuarto año. Los estudiantes son presentados con un profesorado, personal o estudiante postgraduado preparado para recibir orientación personalizada en planificación de post-graduación. http://FOS.UFSA.ufl.edu/programs/fosal/life_coach/

Prácticas son oportunidades para su estudiante experimentar el trabajo en su área de especialización mientras también se construye sus habilidades profesionales y curriculum vitae. Prácticas pueden resultar en ofertas de empleo y abre la puerta a relaciones profesionales y contactos por la red. Es muy importante que los estudiantes de la Primera Gen tomen parte en prácticas porque quizás no tengan otras posibilidades tomar parte en pasantías y experimentar la carrera que desean. Los estudiantes pueden tomar parte en prácticas durante el semestre a través diversos periodos durante el año, el momento ideal es durante un semestre cuando no están tomando una carga completa. Prácticas pueden encontrarse por el CRC así como dentro de cada colegio académico en UF. Algunas prácticas se pagan y otras no son remuneradas.

PERSPECTIVAS

DE ESTUDIANTES

JEFF SATINE
Carrera: Health Education and Behavior
(La Educación de Salud y Comportamiento)
Ciudad Natal: La Gonave, Haití

Como un estudiante de la primera generación, el apoyo familiar es vital. Mi familia no tiene la capacidad financiera para ayudarme en la escuela, sin embargo, juegan un papel clave en mi estabilidad emocional durante tiempos de estrés y todo lo demás que estudiantes universitarios enfrentan a diario. Como un estudiante universitario de la primera generación, hay una presión enorme para tener éxito. Para mí la presión de ser la primera persona en toda mi familia en asistir a la Universidad y deseando obtener un título de Bachiller es extenuante. Cada vez que estoy estresado de un examen o proyecto, siempre puedo contar con mis padres para tener las palabras correctas de sabiduría para levantar mi espíritu. Concretamente, mi madre que vive en Haití me recuerda el privilegio que tengo en los Estados Unidos en comparación con mis anteriores compañeros en Haití. Ella me anima a seguir adelante luchando incluso cuando los tiempos son difíciles, --eso significa todo para mí.

ISMELDA ALVAREZ
Carrera: Public Relations (Las Relaciones Públicas)
Ciudad Natal: Jennings, Florida

¿Durante el proceso de transición a la Universidad/UF, qué fue el mejor apoyo que su familia le ofreció?

Durante el proceso de transición a UF, el mejor apoyo que mi familia me dio fue motivación. Viniendo de un hogar de un padre soltero y de bajos ingresos no ha sido lo más fácil. Al madurar, veía lo duro que mi padre trabajaba todos los días para proveernos a mis hermanos y a mí. Eso en sí mismo es mi motivación para poder seguir la educación superior. Quiero vivir una vida donde mi familia y yo somos estables financieramente.

¿Cuál tipo de apoyo familiar te hubieses gustado tener?

El apoyo de la familia que me hubiese gustado tener es visitas familiares. El comenzar una nueva temporada en la vida donde estás “por tu cuenta” puede ser intimidante. Dicho esto, deseo que mi familia me hubiese visitado de vez en cuando. No hay nada más cerca a casa que ver caras familiares que te conocen y te aman.

¿En cuál forma le hablaste a tu familiar sobre tu carrera y proyectos profesionales?

Mi familia siempre supo que mi carrera consistiría en ayudar a los demás. Por eso, la decisión de perseguir las relaciones públicas no fue una sorpresa para ellos.

¿Cuál fue el obstáculo más grande, cuándo hablabas sobre la escuela con tus padres?

El mayor obstáculo en la comunicación con mi papá es que nunca fue a la Universidad. Además, no habla inglés muy bien. Por lo tanto, es difícil de explicar ciertas cosas sobre la vida universitaria.

JOSE ALVAREZ
Carrera: Family Youth and Community Sciences (Familia, Juventud y Ciencias de Comunidades)
Ciudad Natal: Jennings, Florida

¿Durante el proceso de transición a la Universidad/ UF, qué fue el mejor apoyo su familia le ofreció?

Mi papá estaba dispuesto ir fuera de su camino para asegurarse de que tenía todo para lograr mis objetivos de vida los siguientes 4 años y me dio una sensación de seguridad, aunque no fue tan fácil. Sabía que había alguien a quien podía acudir sin importar cuán lejos estaba de él. Me anima y me motiva cada día.

¿Cuál tipo de apoyo familiar te gustaría tener?

Definitivamente deseo haber tenido apoyo financiero para sobrevivir las primeras dos semanas del semestre antes de que la ayuda financiera llegó. También me hubiese gustado que a mi familia le hubiese gustado la oportunidad de visitarme tan a menudo como los padres de mis amigos les visitaron durante el primer año. Debido a trabajo era muy raro que pudieran conducir a Gainesville.

¿En cuál forma le hablaste a tu familiar sobre tu carrera y proyectos profesionales?

Mi familia y yo vinimos a UF con la mentalidad que yo sería un médico. Sin embargo, todo cambió después del primer año. Cuando me di cuenta que mi pasión nunca fue convertirme en un médico. Tuve que sentarme con mi familia y explicarles mi pasión en la vida. No fue fácil, especialmente cuando tu familia ha sido tan solidaria, y uno que desea seguir haciéndolos orgullosos. Les tomó tiempo realizar y ver la pasión dentro de mí.

¿Cuál fue el obstáculo más grande, cuándo hablabas sobre la escuela con tus padres?

Mi padre, un padre soltero, suponía que me iría a la Universidad. Como el hijo mayor, esperaba que algún día fuera financieramente exitoso para ayudar a mi familia fuera de nuestro entorno de bajos ingresos. Mi papá trabajó extra duro durante mis años de secundaria para que mis hermanos y yo no tuviéramos que trabajar. Su trabajo duro nos permitió centrar simplemente en la escuela. Así que no había un obstáculo, si cualquier cosa era una bendición hablar con mi familia acerca de la universidad.

Ben Hill Griffin Stadi